

Forstander beretning for Sdr. Feldings Efterskole 2021.

Kære skolekreds

En efterskole som vores står ofte i et undervisningsmæssigt dilemma. Efterskoleloven påbyder nemlig at efterskolen skal tilbyde "undervisning og samvær på kurser, hvis hovedsigte er livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse" og at....."Undervisningen skal have en bred almen karakter. Enkelte fag eller faggrupper kan have en fremtrædende plads, men aldrig på bekostning af det almene".

Dilemmaet er at sikre balancen mellem lovens hovedsigte og den specifikke faglige indføring som eleverne har så forfærdelig meget brug for.

Hvordan skal vi som efterskole sikre at vi ikke er en folkeskole med kost og logi? Hvad er det anderledes og hvilke værdier lægger vi til grund for vores arbejde? Hvad betyder det at være en værdibåren organisation og hvordan manifestere vores værdier sig i dagligdagen.

Spørgsmål som skal afklares og udfordres. Efterskolefolk vil til stadighed skulle tumle med opgaven hvordan gør vi det bedste

På Sdr. Felding Efterskole skal det være lovligt at have lyst til at blive klogere - lovligt at være glad og lade sig forundre. Eleverne skal udvikle den evne og det mod, at fortælle hinanden at noget er godt, at noget er dejligt og at det er ok at holde af hinanden.

Det skal være fedt at være medarbejder på SFE - fordi eleverne har lyst til at blive udfordret og turde tro på at de godt kan.

Vi skal skabe et efterskole år, som i den grad bærer præg af kvalitet, kreativitet, af åbenhed, af ansvarlighed og ikke mindst af glæde og begejstring.

Det er vigtigt for os, at man kan perspektivere sine oplevelser i noget større end én selv - at man udvider sin horisont - og det kræver nødvendigvis, at man stifter bekendtskab med noget, der endnu er ukendt og uprøvet.

Det giver livet mening og udvikler den enkeltes bevidsthed.

Samtidig udgør fællesskabet en vigtig del af denne personlige udvikling. Det er jo ofte sådan – at den erfaring som lærer os at træffe individuelle beslutninger for vort eget liv, udspringer af og får impulser fra fællesskabet.

I fællesskabet går ansvaret begge veje. Her er det nødvendigt, at man både inviterer og inviteres, ellers giver begreberne fællesskab og inspiration ingen mening. Men selv fælleskabet skal ha et fokuspunkt. Der skal, så at sige, være noget at være fælles om. Det kan jo bl.a handle om livssyn og livsværdier.

Sdr. Feldings Efterskole 2021

2021 har været et godt år for Sdr. Feldings Efterskole. Efterskolen har opnået, stort set, de resultater som vi havde som målsætning fra årets start og mere til. Det gælder både hvad angår elevtallet og i særdeleshed hvad angår økonomien.

Ved årets udgang kunne vi notere et årselevtal på 118 og et økonomisk overskud på lige knap 2 790 000 kr.

Det fine elevtal skyldes flere ting, dels kan vi, i al almindelighed, holde på vores elever. Selv når vi mister elever, hvilket vi også gjorde i 2021, har vi formået at samle nye op. Integrere dem og skabe et godt efterskoleliv for dem også.

Dels synes det fagligt/undervisningsmæssige arbejder, at give resultater for den enkelte elev. Det styrker den enkelte elevs selvforståelse og selvværd, og gør det muligt for dem, at realisere nogle af de drømme for fremtiden som de har. Vores elever kommer altså typisk videre på de ungdomsuddannelser de søger ind på. Vi kan endnu ikke prale af, at alle når det, men på sigt har vi en ambition om at 100 % af eleverne gå videre til en ungdomsuddannelse

Herudover bliver der lagt et stort og ofte tidskrævende arbejde, i hele det pædagogiske felt. Et felt som ikke er så veldefineret som det fagligt/ undervisningsmæssige, men som på en efterskole er ligeså væsentlig. Vi taler om elevernes "frie tid" eller om efterskolens andet ben. Kan vi som voksne engagere, ansvarliggøre og delagtiggøre eleverne i, at dette liv er værd at leve og kan vi gennem aktiviteter, samtaler og som rollemodeller begejstre eleverne, fordi vi selv er glade og finder vores liv meningsfyldt. Ja, så vil vi også her være i stand til at smitte og dermed styrke elevernes håb for en fremtid også for dem.

I 2021 måtte vi endnu engang lukke skolen. Vores juleferie strakte sig helt til 1. marts med hjemmearbejde for eleverne for både elever og lærer.

Køkkenpersonalet sørgede for fredagsmad til afhentning på skolen for personalet og der var fredags cafe, vin smagning på skærmen m.m. meget mere for at holde modet oppe.

Vi nåede ikke på skitur, men vi var på Danmarks turne. Hvilken var en skøn oplevelse.

Her lige før juleferien var vi på en københavner tur, Christiansborg, Christiania og planetariumet før vi gik i teateret og var først hjemme sent aften

Med indgangen til det nye skoleår sagde vi velkommen til en ny organisationsstruktur som i øjeblikket er under evaluering. Der er to ben på strukturen, et fagligt/undervisningsmæssigt ben og et trivsel – og sundhedsmæssigt ben.

Strukturen skal sikre en mere ensartet faglighed og et stærkere netværk omkring trivselsarbejdet

Det er indimellem ganske tunge opgaver, vi arbejder med. Opgaver som kræver personlig overskudt, tålmodighed, empati, og en god position fornemmelse for den enkelte, og mod - mod når der skal siges nej og fastholde at et nej er et nej. Både overfor eleven, men også over for forældrene.

Yderligere skal der på dette felt være et godt og solidt samarbejdet til, mellem os og de kommunale instanser og myndigheder, netop for at kunne hjælpe disse unge, som har ondt i livet, og naturligvis gøre det så godt som muligt.

Som I kan høre er meget lykkedes, men det betyder ikke at vi ikke har udfordringer på skolen og ting som ikke nødvendigvis er gået så godt. I efteråret måtte vi sige farvel til flere elever på en gang. Da vi kunne trævle både cigaretter og snus op, både til salg i huset og til forbrug.

Det er altid ærgerligt når noget sådan sker, og vi er som altid kede af det, når vi sender elever herfra. Jeg vil dog gerne overfor skolekredsen understrege, at vi aldrig sender elever afsted uden, at vi hjælper videre. Ingen skal sendes ud i kulde uden, at vi har rakt hånden ud.

Vi går nu ind i en periode med færre unge. Det vil betyde en øget opmærksomhed på rekrutteringsarbejdet og på de konkurrenceparametre som er blandt de unge.

Efterskolen er sat i verden for at skabe håb, ikke angst. Efterskolen er sat i verden for oplyse om, at livet er godt, at lyset er bedre end mørket og at dit liv er værdifuldt og forundeligt, på trods

Med håbet om, at skolekredsen, med denne beretning, igen i år får fornemmelsen af en efterskole i absolut topform og med særdeles gode fremtidsudsigter.

Stor tak til personalet og hele staben omkring efterskolen for en fuldtud godkendt arbejdsindsats og tak for et godt og solidt samarbejde med bestyrelsen.

Asbjørn Lyby

Forstander

April 2022